



7 septembre 2025

## Communiqué à la suite d'une publication de Mediapart

Mis en cause dans une vidéo publiée par Mediapart ce 6 septembre, notre établissement souhaite apporter les précisions suivantes.

Au sujet de signalements en 2018 de violences et agression sexuelle entre enfants, la journaliste revient sur une plainte ayant été classée sans suite, déposée par la maman d'un élève contre un autre enfant. Nous réaffirmons que la sécurité et le bien-être de nos élèves restent au cœur de notre mission et de nos préoccupations.

Ainsi, à l'époque des faits mentionnés dans la vidéo, une pédagogue a été licenciée sans délai pour défaut de surveillance ; le taux d'encadrement des enfants a été renforcé ; des locaux et cours de récréation ont été réaménagés de manière à améliorer la surveillance ; une IP (information préoccupante) a été faite concernant l'élève de maternelle mis en cause pour attouchements, afin qu'il soit aussi accompagné.

Notre établissement est également mis en cause dans l'article de Mediapart en ce qui concerne le sérieux de l'enseignement délivré dans nos classes (hors contrat et sous contrat d'association avec l'Éducation nationale).

Depuis plusieurs années, nos classes hors contrat sont contrôlées une fois par an et ce, de manière inopinée. Elles n'ont jamais fait l'objet d'une quelconque mise en demeure concernant un manquement au socle commun. De plus, lorsque nous disposons du rapport d'inspection, nous étudions avec sérieux les préconisations qu'il contient.

En restant dans le cadre de notre liberté pédagogique (à laquelle nous sommes attachés), nous en tenons compte lorsqu'elles rencontrent nos besoins et l'intérêt de nos élèves : ainsi avons-nous par exemple inauguré cette année un CDI (où les élèves retrouvent, entre autres, les publications et les ouvrages auparavant disponibles dans leurs salles de classe).

En ce qui concerne les doutes au sujet de notre enseignement, qui serait *"plus propice"* à *"l'ignorance"* et à *"l'emprise"* qu'à *"la formation d'un esprit critique, instruit, cultivé, émancipé et libre, adhérant aux valeurs de la République"*, nous opposons la réalité des faits : depuis huit ans, notre établissement présente ses élèves de Terminale au baccalauréat. Nos lycéens



ne bénéficient pas du contrôle continu : ils passent dans divers centres d'examen de la région une épreuve finale pour chacune des matières du tronc commun et de leurs spécialités (et parfois deux épreuves : un oral et un écrit).

Ces épreuves écrites sont anonymes et corrigées par des professeurs désignés par le rectorat, qui choisit également les jurys pour les oraux (éducation morale et civique, langues vivantes, grand oral, certaines spécialités avec présentation d'un dossier ou d'œuvres, etc.).

Les élèves de ces huit promotions ont presque tous obtenu leur diplôme (\*). Certains d'entre eux ont obtenu des notes remarquables voire excellentes en philosophie, en EMC, au grand oral ou dans leurs spécialités (qu'elles soient scientifiques, littéraires ou artistiques).

(\*) Il y a eu deux non admis en 2019 : un ne l'a pas obtenu et un autre a abandonné pour raisons de santé.

En outre, nos collégiens et lycéens ont régulièrement l'occasion d'échanger avec des intervenants sur divers sujets : en 2024, une des derniers témoins de la Shoah est venue raconter son parcours ; en 2025, un reporter ayant enquêté sur la traque de génocidaires au Rwanda est venu exposer son métier et son travail d'enquête. Des classes de primaire et de collège sont allées à la Comédie-Française, d'autres au Goethe Institut, à l'Instituto Cervantes, à la découverte des métiers d'art, à la société géologique de France, et nous organisons régulièrement un forum des métiers pour leur orientation. Ce ne sont que quelques exemples parmi les plus récents.

Nos élèves des classes élémentaires participent aux jeux sportifs organisés pour les écoles lors de la Semaine Olympique et Paralympique, et également depuis plusieurs années à l'élection du Conseil municipal des enfants, où ils envoient deux représentants ; leurs enseignants participent à des formations avec les autres professeurs des écoles de la circonscription, en lien avec l'Inspection. Nos professeurs ont aussi suivi plusieurs formations avec la Fédération Pédagogie Waldorf France et des organismes comme APComm sur divers thèmes dont le harcèlement scolaire.

Nous entretenons des rapports cordiaux avec nos autorités de tutelle et sommes ouverts au dialogue avec les équipes d'inspectrices et d'inspecteurs.

La direction de l'école Steiner de Verrières-le-Buisson